

城市与环境学院资产评估专业本科人才培养方案

一、培养目标

资产评估专业培养践行社会主义核心价值观，具有社会责任感、公共意识和创新精神，适应国家经济建设需要，具有人文精神与科学素养，掌握现代经济管理理论、管理方法、资产评估理论，德智体美全面发展，理论素养高、实践能力强，具有国际视野、创新意识、团队精神和沟通技能，能够在企事业单位、行政部门等机构从事经济管理工作的应用型、复合型、创新型的经世致用人才。

二、培养规格

1. 学制与学位

1) **修业年限：** 3-6 年

2) **毕业标准：** 学生需按本科人才培养方案修读各类课程合格，修满 155 学分，且其他条件符合国家和学校有关规定条件，方可毕业。

3) **授予学位：** 管理学学士

2. 素质要求

资产评估专业学生的素质结构包括思想道德素质、专业素质、文化素质和身心素质四个方面。

1) **思想道德素质。** 努力学习掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观；拥护党的领导和社会主义制度，具有较强的形式分析和判断能力；具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想、符合社会进步要求的价值观念和爱国主义的崇高情感。

2) **专业素质。** 具有国际视野，系统掌握资产评估专业基础知识，具备发现资产评估问题的敏锐性和判断力，掌握创新创业技能，并能够运用资产评估理论和方法，系统分析、解决资产评估相关问题。

3) **文化素质。** 具有较高的审美情趣、文化品位、人文素质；具有时代精神和较强的人际交往能力；积极乐观地生活，充满责任感地工作。

4) **身心素质。** 具有健康的体魄和心理素质，具备稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力。

3. 能力要求

资产评估专业学生的能力结构包括知识获取能力、知识应用能力以及创新创业能力三个方面：

1) **知识获取能力。** 能够运用科学的方法、通过课堂、文献、网络、实习实践等渠道获取知识；善于学习和吸收他人知识，并构建自己的知识体系。

2) **知识应用能力。** 能够应用资产评估理论和方法分析并解决理论与实践问题。

3) **创新创业能力。** 具有较强的组织沟通能力与探索性、批判性思维能力，不断尝试理论或实践创新。

4. 知识要求

- 1) 基础性知识。学生须熟练掌握数学、统计学、经济学等基础学科的理论和方法。
- 2) 专业性知识。学生须系统掌握管理学、资产评估学、会计学、财务管理学、创业学等资产评估专业理论知识与方法，掌握本学科的理论前沿及发展动态。
- 3) 通识性知识。学生须选修文化遗产与世界视野、哲学智慧与科学思维、科技发展与社会进步和基于审美与体验等方面的通识知识。

三、主干学科：工商管理

四、课程结构及学分要求表

课程类别		课程性质	课程群	应修学分	备注
	思想政治理论课	必修	思想政治理论课	16	含 2 学分实践教学
通识教育课	通识必修课	必修	语言文化与技能课	15	其中外语课程由学生在英、缅、越、泰四个语种中任选一个语种的课程进行修读。见《云南财经大学 2018 本科人才培养方案》中“缅甸语、越南语、泰语课程设置表”
			国防教育	2	
			体育课	4	
			自然科学基础课	11	
	通识选修课	必选	文化遗产与世界视野	2	见《云南财经大学 2018 本科人才培养方案》中通识教育主干课(必选)，2-4 学期由学生从每个模块选择修读 1 门课程。经基班和卓越班为全英文课程，其他班级为中文课程
			哲学智慧与科学思维	2	
			科技发展与社会进步	2	
艺术审美与体验			2		
专业课	专业基础课	必修	——	28	
	专业必修课	必修	——	34	
	专业选修课	任选	——	8	
跨学科选修课 (全校性选修课)		任选	经济管理类	2	每学期由学生从选课系统中选择修读课程，每个模块选修 1 门课程
			法学类	2	
			人文艺术类	2	
			科学技术类	2	

创新创业与实践体验课	必修	新生入学教育	1	共 16 学时，包括校史教育、安全教育、文献检索教育和心理健康教育（各 3 学时），专业认知教育和校纪校规诚信教育（各 2 学时），详见《云南财经大学 2018 本科人才培养方案》中的“新生入学教育内容安排”
		综合考试	1	
		毕业实习	4	
		毕业论文	4	
		创新创业与职业发展	5	其中“第二课堂活动”由校团委、各学院按学分认定细则组织实施
		综合性及设计性实验	4	
		实验实训周	2	每学期第9、10两周为实验实训周，实验实训内容由学院安排
累 计			155	

五、主要实践性教学环节

本专业安排各实践教学环节包括课内实验、上机、调研、实习等。

六、资产评估专业教学计划进度表